

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ Д/С «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК» НА 2024 г.**

1. Пояснительная записка

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, «зеленой аптеке» и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренняя гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей. Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.). Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

3. Организация работы на летний оздоровительный период

Цель работы: - сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.



- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи работы:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

каждый день организуется работа взрослых по соблюдению• санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО• (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода,• соответствующий ОП ДОО; соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода,• соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

увеличивается продолжительность прогулок эпидемиологическими• требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная,• трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений• о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:



реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФООП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие» ·

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния; ·

всесторонне совершенствовать физические функции организма; ·

повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; ·

формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; ·

способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие» ·

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; ·

поддерживать инициативу детей в импровизации; ·

активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; ·

развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; ·

совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации; ·

развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми; ·

приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника; ·

предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира; ·

развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения; ·

создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие» ·

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; ·

обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира; ·

развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие» ·

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей; ·

воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям; ·

способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие» ·

Развивать игровую деятельность воспитанников; ·



приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; ·

продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; ·

развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; ·

формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

Повышать компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Приоритетные направления работы ДОУ в летний оздоровительный период

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей



ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| Формы работы | Условия организации | Место | Время | Продолжительность по группам (мин.) | Ответственные |
|--|-----------------------------|----------------------|---|--|-------------------------------------|
| Утренняя гимнастика | | на воздухе ежедневно | перед завтраком | Средняя: : 6-8 Старшая:8-10 Подг. гр.: 10-12 | Педагоги групп |
| Занятия по физической культуре на воздухе | 2 раза в неделю | | в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары) | Средняя:20-25 Старшая:25-30 Подг. гр.:30-35 | Инструктор по ФК Педагоги групп |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | в часы наименьшей инсоляции | на воздухе ежедневно | | для всех возрастных групп – 10-20 мин | Инструктор по ФК, Педагоги групп |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование | на воздухе | | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя: 6-8 Старшая:8-10 Подг. гр.: 10-12 | Инструктор по ФК, Педагоги групп |



| | | | | | |
|--|-----------------------------|------------------|--|---|--|
| свода стопы. | | | | | |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя: 6-8 Старшая: 8-10 Подг. гр.: 10-12 | Инструктор по ФК, Педагоги групп |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин | Педагоги групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | Согласно требованиям СанПиН | | | | Педагоги групп |
| Индивидуальная работа в режиме дня с учетом специфики индивидуальной работы | | | | ежедневно 3 – 7 мин. | Педагоги групп |
| Праздники, досуги, развлечения на воздухе | | | | 1 раз в неделю не более 30 мин | Педагоги групп, муз. рук., инструктор по ФК, |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | | | | Май - август | Медсестра |



РЕЖИМ ДНЯ С 12 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ. ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД
(режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20)

| Режимные мероприятия | Возрастные группы ДОУ | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Прием детей; На воздухе | 6 ³⁰ -8 ¹⁰ (1ч.10 мин) | 6 ³⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) | 6 ³⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) | 6 ³⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) | 6 ³⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) |
| Утренняя гимнастика На воздухе | 8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин) | 8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин) | 8 ¹⁰ -8 ¹⁷ (7 мин) | 8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин) | 8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин) | 8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин) | 8 ¹⁷ -8 ³⁰ (13 мин) | 8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин) | 8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин) |
| Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК | 8 ²⁵ -8 ⁵⁰ (25 мин) | 8 ²⁵ -8 ⁴⁵ (20 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) |
| Подготовка к прогулке | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) |
| ПРОГУЛКА (под- физкультура, рисование, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке | 9 ¹⁰ -11 ³⁰ (2ч 20 мин) | 9 ¹⁰ -12 ¹⁰ (3ч 00 мин) | 9 ¹⁰ -12 ³⁰ (3ч 30 мин) | 9 ¹⁰ -12 ³⁵ (3ч 25 м) | 9 ¹⁰ -12 ²⁵ (3.ч15мин) |
| | 45 мин | 35 мин. | 30 мин. | 35 мин. | 40 мин. |
| Подготовка к обеду ОБЕД | 11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин) | 12 ¹⁰ -12 ³⁵ (25 мин) | 12 ³⁰ -12 ⁵⁰ (20 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин) |
| Подготовка ко сну | 11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁰ (15 мин) | 12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ (10 мин) | 12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин) | 12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин) |
| СОН | 12 ⁰⁰ -15 ³⁰ (3 ч.) | 12 ⁵⁰ -15 ³⁰ (2ч 10 мин) | 13 ⁰⁰ -15 ³⁰ (2 ч) | 13 ⁰⁰ -15 ³⁰ (2ч.) | 13 ⁰⁰ -15 ³⁰ (2 ч.) |
| Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей | 15 ³⁰ -15 ⁴⁰ (10 мин) | 15 ³⁰ -15 ⁴⁰ (10 мин) | 15 ³⁰ -15 ⁴⁰ (10 мин) | 15 ³⁰ -15 ⁴⁰ (10 мин) | 15 ³⁰ -15 ³⁵ (5 мин) |
| Подготовка к полднику ПОЛДНИК | 15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰ (20 мин) | 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁵ (15 мин) | 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁵ (15 мин) | 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁵ (15 мин) | 15 ³⁵ -15 ⁵⁰ (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 16 ⁰⁰ -16 ⁵⁰ (50 мин) | 15 ⁵⁵ -16 ²⁵ (30 мин) | 15 ⁵⁵ -16 ³⁰ (50 мин) | 15 ⁵⁵ -16 ³⁰ (35мин) | 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ (40мин) |
| Подготовка к прогулке | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ²⁵ -16 ³⁵ (10 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁴⁰ (10 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁴⁰ (10 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁴⁰ (10 мин) |
| ПРОГУЛКА Самострельная деятельность детей на прогулке; Уход домой. | 17 ⁰⁰ -18 ³⁰ (1,30ч) | 16 ³⁵ -18 ³⁰ (1,55ч) | 16 ⁴⁰ -18 ³⁰ (1,50 ч) | 16 ⁴⁰ -18 ³⁰ (1,50 ч) | 16 ⁴⁰ -18 ³⁰ (1,50 ч) |



МЕРОПРИЯТИЯ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ Д/С «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК» НА 2024 г.

| № п/п | Мероприятия. | Дата. | Ответственные | Прим |
|-------|--|----------------------------------|-------------------------------------|------|
| | <u>Организационная работа.</u> | | | |
| 1. | Перевести детей на летний режим. | 01.06.24 | заведующий, зам. по ВМР | |
| 2. | Провести осмотр участков, игровых площадок, согласно инструкции по охране здоровья и жизни детей. | 30.05.24 | Зам. по ХР, воспитатели | |
| 3. | Подбор игрушек и игрового материала для игр на воздухе. | 30.05.24 | Воспитатели | |
| 4. | Создать условия для развития детей: - Подготовка спортивного инвентаря на вынос; - Постоянно проводить закаливающие процедуры | 01.06.24 | Зам. по ВМР, воспитатели, м/с | |
| 5. | Провести дни здоровья (старшие, подготовительные к школе группы, младшие, средние группы) | 13.06.24 11.07.24 15.08.24 | Воспитатели -«- -«- | |
| 6. | Провести инструктаж по ТБ по организации охраны жизни и здоровья детей | 01.06.24 | Зам. По ВМР | |
| | <u>Методическая работа.</u> | | | |
| 1. | Педчас: «Подготовка к летней оздоровительной кампании»: 1) инструктаж по ТБ, по охране здоровья и жизни детей; 2) закаливание в летний период. | 31.05.24 | Зам. По ВМР м/с | |
| 2. | Педчас: «Подведение итогов летней оздоровительной работы» | 31.08.24 | Зам. По ВМР | |
| 3. | Консультация для воспитателей: «Формы работы по теме «Правила дорожного движения»». | 11.07.24 | Зам. По ВМР | |
| 4. | Практикум «Формы закаливания в летний период на воздухе». | 14.06.24 | м/с | |
| | <u>Подготовка к новому учебному году</u> | | | |
| 1. | Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по возрастным группам | 01.06.24 | Зам. По ВМР, воспитатели, м/с | |
| 2 | Подготовка дидактического материала по программам «От рождения до школы» Вераксы Н.Е.(1 мл. «Колобок», «Ладушки»), «Развитие» под ред. А.И.Булычевой | Июль-август | Зам. По ВМР | |
| 3 | Нормативные документы по программе «Развитие», «От рождения до школы» | Июль-август | Зам. По ВМР | |
| 4 | Консультации для воспитателей: Образовательная работа в ДОУ по «Развитие» под ред. А.И.Булычевой, Содержание общения с семьями воспитанников в программе «Развитие» под ред А.И. Булычевой, Последовательность использования диагностики в программе «Развитие» под ред А.И.Булычевой Проектирование образовательного процесса в ДОУ с учетом современных требований | Июль-август | Зам. По ВМР | |
| | <u>Коллективные просмотры</u> | | | |
| 1 | Обучение правилам поведения на улицах города (ПДД, как вести себя с незнакомцами, что делать, если потерялся, как вести себя с животными и др.) | июнь – август | Старшие группы | |
| 2 | Трудовая деятельность детей на огородах и цветниках. | Июль-август | Все группы | |
| 3 | КВН «Знатоки огородники и садоводы» | август | Старшие гр | |
| | <u>Воспитательно-образовательная</u> | <u>работа</u> | <u>с детьми</u> | |
| 1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям | июнь-август | Воспитатели | |
| 2 | Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изобразительное) | июнь-август | Воспитатели | |
| 3 | Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики и рекомендациям врача. | Постоянно | Воспитатели | |



| | | | |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|
| 4 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раза в неделю | июнь-август | Воспитатели |
| 5. | Ежедневное проведение утренней гимнастики на свежем воздухе | июнь-август | Инструктор ФК |
| Тематические недели | | | |
| 1 | Сказки А.С.Пушкина | июнь | Воспитатели |
| 2 | Неделя музыки | июнь | Воспитатели |
| 3 | Неделя живописи | июнь | Воспитатели |
| 4 | Неделя здоровья | июнь | Воспитатели |
| 1 | В гостях у сказки | июль | Воспитатели |
| 2 | Веселые игры и забавы | июль | Воспитатели |
| 3 | Правила дорожного движения | июль | Воспитатели |
| 4 | Солнце, воздух и вода | июль | Воспитатели |
| 1 | Неделя безопасности | август | Воспитатели |
| 2 | Правила поведения в природе | август | Воспитатели |
| 3 | Обычаи Донского края | август | Воспитатели |
| 4 | Неделя любимого города | август | Воспитатели |
| <u>Веселые часы:</u> «Поле чудес в гостях у Светофора», «Эти забавные животные», «День дружбы» | | июнь-август | Воспитатели |
| 1. | Драматизация сказок по желанию. | В теч.кв. | воспитатели |
| 2. | Вечер забавных игр, аттракционов, шуток и загадок с участием родителей и воспитателей. | В теч.кв. | -«- |
| 3. | Спортивный праздник «Самый меткий» | июнь | Инстр ФК |
| 4. | Народные игры на воздухе. | В теч.кв | Инстр ФК |
| 5. | Физдосуги. | Июль-август | Инстр ФК Воспитатели |
| 6. | «Здравствуй, Лето» | 06.06.24 | Специалисты воспитатели |
| 7. | СКАЗКА О РУССКОМ СОЛДАТЕ Карусель | 25.06.24 | Специалисты воспитатели |
| 8. | Праздник НЕПТУНА Смайлики | 04.07.24 | Специалисты воспитатели |
| 9. | Планетарий | 30.07.24 | Специалисты воспитатели |
| 10. | Развлечение Смайлики | 18.08.24 | Специалисты воспитатели |
| 12. | Тематическое занятие, посвященное освобождению Таганрога. | 30.08.24 | муз.руков-ли. |
| <u>Работа с родителями</u> | | | |
| 1. | Консультации: 1) «Детский травматизм – это опасно»; 2) «Детские игры на воде – осторожно»; 3) «Чистота – залог здоровья». | 14.06.24 04.07.24 22.08.23 | Воспитатели -«- -«- |
| 2. | Индивидуальная работа с родителями: беседы, наглядная агитация, консультации. | В теч.кв. | Воспитатели |
| <u>Работа с обслуживающим персоналом</u> | | | |
| 1. | Оздоровительная работа с детьми в летний период. | В теч. кв. | заведующий, профорг., м/с |
| 2. | Инструктаж с техперсоналом по охране здоровья и жизни детей, питание, травматизм, выполнение инструкций по приготовлению и хранению скоропортящихся продуктов. | В теч. кв | -«- |
| <u>Административно-хозяйственная работ.</u> | | | |
| 1. | Гидравлические испытания отопительной системы здания д/с | июль | заведующий, зам. по ХР |
| 2. | Отремонтировать песочницы, наполнить песком. | До 31.05.24 | -«- |
| 3. | Косметический ремонт групп | Июль-август | Зам. по ХР |



Идентификатор документа 12a2d743-f7df-479b-8fb6-00c90710bd4

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

| | Организация, сотрудник | Доверенность: рег. номер, период действия и статус | Сертификат: серийный номер, период действия | Дата и время подписания |
|----------------------|---|---|--|---|
| Подписи отправителя: |  Муниципальное бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение "Детский Сад "Здоровый Ребёнок" Полтавченко Дина Михайловна |  Не приложена при подписании | 009168733F6A72DB54D9B13E23 C42743A1 с 25.08.2023 14:17 по 17.11.2024 14:17 GMT+03:00 | 06.06.2024 09:57 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа |